Паспорт кабинета педагога-психолога

Для успешной деятельности педагога-психолога в образовании важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования психологического кабинета базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СаНПиН.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает 2 сектора, каждый из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

С

2 сектора в кабинете педагога-психолога

Рабочий сектор педагога-психолога

- *Центр методического обеспечения*
- *Центр организационно-планирующей деятельности*
- *Консультативный центр*

Сектор активного взаимодействия с детьми

- Центр психодиагностики
- Центр коррекции и развития
- Центр игровой и сказкотерапии
- Центр песочной терапии
- Центр изотерапии
- Центр сенсомоторного развития
- Центр развития эмоционального интеллекта
- Центр развития творчества и воображения
- Центр релаксации

Рабочий сектор педагога-психолога

- ***Центр методического обеспечения:***

Шкаф с методическими материалами и документацией:

- Каталог методической литературы:

1. Алексеева Е.Е. Что делать, если ребенок… Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет. – СПб.: Речь, 2008. – 224с.
2. Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2006. – 125с.
3. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: пособие для психологов и педагогов. – М.: Мозаика-синтез, 2012. – 128с.
4. Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-синтез, 2012. – 144 с.
5. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ / Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «Детство-пресс», 2005. – 272с., ил.
6. Давай поиграем! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие-конспект для практических работников ДОУ / Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «Детство-пресс», 2005. – 96с., ил.
7. Дубина Л.А. Коммуникативная компетентность дошкольников: Сборник игр и упражнений. – М.: Книголюб, 2006. – 64с.
8. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники. – Ростов н/Д: Феникс,2008. – 349с.
9. Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: Книголюб, 2004. – 56с.
10. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. – СПб.: Речь, 2008. – 160с.
11. Князева Т.Н. Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе: структура, диагностика, формирование. – СПб.: Речь, 2007г – 119с.
12. Ковалева И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. Коррекционная программа / И.В. Ковалева. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 48с.
13. Коррекция агрессивного поведения детей от 5 до 14 лет: Метод. Пособие для студ. По курсу «Психолого-педагогическая коррекция»/ Сост. О.П. рожков. – М.: «МОДЭК», 2007. – 56с.

14. Костина Л.М. Интегративная игровая психологическая коррекция: Монография. – СПб.: Речь, 2006. – 136с.
15. Куражева Н.Ю., Козлова И.А. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. – СПб.: Речь, 2007. – 240с.
16. Лютова Е.К. , Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 190с., ил.
17. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2008. – 224с.
18. Монина Г.Б., Лютова – Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). – СПб.: Издательство «Речь», 2007. – 224с.
19. Мустакас К. Большие проблемы маленьких детей/ Пер. с англ. Г.Пимочкиной. – М.: Апрель Пресс, Изд-во Эксмо, 2003г. – 384с.
20. Павлов И.В. Хочу учиться! Родителям о психологической подготовке ребенка к школе. – СПб.: Речь, 2008. – 160с.
21. Петрушин С. Некоторые секреты открытого общения. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32с.
22. Ромицына Е.Е. Методика «Многомерная оценка детской тревожности». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Речь, 2006. – 112с.
23. Сакович Н.А. Игры в тигры: Сборник игр для работы с агрессивными детьми и подростками. – СПб.: Речь, 2007. – 208с.
24. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. – М.:АРКТИ, 2005. – 80с.

25. Степанов С.С. Между нами, психологами. – М.: Генезис, 2003. – 176с.
26. Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2001. – 128с.
27. Холмогорова В. Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада: психологическая методика «Школа добрых волшебников» . – М.: Чистые пруды, 2007.-32с.
28. Царева Ю.В. Коррекция поведенческих нарушений у детей: Сборник упражнений и игр. – М.: Книголюб, 2008. – 48с.
29. Чередникова Т.В. Проверьте развитие ребенка: 105 психологических тестов. – СПб.: Речь, 2007. – 304с
30. Чибисова М.Ю., Пилипко Н.В. Психолог на родительском собрании. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2009г. – 135с.
31. Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость. Застенчивый невидимка. – СПб.: Речь, 2007. – 120с.

Центр организационно-планирующей деятельности

Журналы
Документация:
Архивные документы за 2014-2019 гг.
Нормативно-правовая документация
Консультативный материал для педагогов и родителей
Диагностический инструментарий для родителей и педагогов

- Стол, стул
- Компьютер
- Канцелярские принадлежности

Сектор активного взаимодействия с детьми

Стол, ящики для хранения, ковер, детские кресла и диваны, мягкие подушки

Центр психодиагностики:

-
-
- Диагностический инструментарий:
  - Белопольская Н.Л. Когитоша: комплект диагностических методик для детей дошкольного возраста.

o Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. o Вархотова Е.К. Экспресс-диагностика готовности к школе.
o Рисуем семью. Л.К. Лосева
o Сборник диагностических методик. Память.
o Сборник диагностических методик. Восприятие.
o Сборник диагностических методик. Мышление.
o Сборник диагностических методик.
Воображение.
o Сборник диагностических методик. Эмоциональное и социально-личностное развитие.
o Различные диагностические методики и тесты..

- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: пособие для психологов и педагогов. – М.: Мозаика-синтез, 2012. – 128с.
- Князева Т.Н. Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе: структура, диагностика, формирование. – СПб.: Речь, 2007г – 119с
- Ромицына Е.Е. Методика «Многомерная оценка детской тревожности». Учебно-методическое пособие. – СПб.: Речь, 2006. – 112с.
- Чередникова Т.В. Проверьте развитие ребенка: 105 психологических тестов. – СПб.: Речь, 2007. – 304с

- Стимульный материал в соответствии с возрастной дифференциацией
- Протоколы к диагностическим методикам
- Индивидуальные образовательные маршруты детей
- Карты индивидуального психического развития

Центр коррекции и развития

- Игры на развитие **внимания:**
  - «Какой фигуры не хватает»
  - «Найди пару»
  - «Найди мой контур»
  - «Построй по росту»
  - «Найди и обведи»
  - «Найди такой же»
  - «Найди 10 отличий»

- Игры на развитие **памяти:**
  - «Что изменилось?»
  - "Запоминайка"
  - "Мемори. Машины"
  - "Мемори. Деревья"
  - "Мемори. Монстрики"

- Игры на развитие **мышления:**
  - «Веселый пасьянс»
  - «Назови одним словом»
  - «Подбери узор»
  - «У нас порядок»
  - «Рукавички»
  - Ассоциации»
  - «Цифровой поезд»
  - «Логические цепочки»
  - «Классификация»
  - «Учим буквы»
  - «Сложи из фигур»
  - «Сосчитай и запиши»
  - «Группы животных»

- «Транспорт»
- «Небывальщина»
- «Занимательная цепочка»
- «Закономерности»
- «Логика»
- Последовательные картинки
- Пазлы
- Разрезные картинки1
- Разрезные картинки2
- Логико – математические игры В.В. Воскобовича: «Геоконт», «Чудо - цветик», «Ромашка», «Конструктр букв».
- Игры-вкладыши «Бабочки», «Геометрическе фигуры», «Овощи», «Котята»
- Деревянные пазлы «Колобок», «Медведи», «Лошади», «Три медведя»
- Планшет «Логико малыш»

- Игры на развитие **восприятия:**
  - «Цвет и форма»
  - «Цвета и краски»
  - «Чей контур»
  - «Предметы и контуры»
  - «На что похоже?»
  - «Цветные картинки»
  - «Волшебный цветок»
  - «Чудесный мешочек»
  - Конструктор геометрический «Малыш - гео»
  - «Контуры»

- Игры и пособия на развитие **мелкой моторики:**
  - Игры с прищепками
  - Бусинки для развития мелкой моторики
  - Кубики «Наши игрушки»
  - Нитки
  - Фишки

- **Центр игровой и сказкотерапии:**
  - Дом, куклы
  - Набор мелких игрушек «Животные»
  - Набор мелких игрушек «Транспорт»
  - Набор мелких игрушек «Овощи. Фрукты»
  - Пальчиковый театр «Теремок», «Веселые фрукты»
  - Настольные театры «Колобок», «Репка» и т.д.
  - Маски
- **Центр песочной терапии**
  - Картотека игр с песком
  - Кинетический песок
  - Формочки для игр с песком
  - Космический песок
  - Разноцветные камни
  - Мелкие игрушки «Божьи коровки»
  - Мелкие игрушки «Киндер»
- **Центр арт-терапи**
  - Цветной песок для рисования

- Разноцветные пуговицы, карточки для игр
- Разноцветные помпоны, карточки для игр
- Разноцветные палочки, схемы для игр
- Мандалы для раскрашивания и выкладывания
- Мелкие разноцветные кристаллы
- Краски
- Мелки
- Карандаши
- Фломастеры
- Восковые карандаши
- Пластилин
- Разноцветные нитки для аппликации
- Камни, шишки

- **Центр сенсомоторного развития**
  - Сундучок с фигурками для шнуровки
  - Пирамидки разной сложности
  - Пуговицы, картотека игр
  - Мелкий конструктор «Лего», карточки для игр
  - Игра с резиночками «Динг-донг»
  - Счетные палочки, карточки для игр
  - Картотека пальчиковых игр
  - Баночки с крупами
- **Центр релаксации**
  - Магнитофон
  - Свтооптические лампы
  - Домик с водопадом
  - Свечи светодиодные
  - Диски с классической музыкой
  - Мягкие мини-коврики
  - Картотека игр на снятие эмоционального напряжения
- **Центр развития творчества и воображения**
  - Цветная бумага
  - Цветной и белый картон
  - Альбомы для рисования
  - Фломастеры
  - Карандаши
  - Кисточки
  - Ножницы
  - Пластилин
  - Картотека игр для развития воображения
- **Центр развития эмоционального интеллект**
  - Пособие «Эмоциональные колобки»
  - Посбие «Эмоциональные шарики»
  - Пособие «Эмоциональные гномы»
  - Кубик «Эмоциональные ромашки»
  - Эмоционально-коммуникативная игра «Азбука настроений»
  - Набор развивающих карточек «азбука развития эмоций ребенка»
  - Развивающая игра «Театр настроений»
  - Пособие «Я и эмоции»
  - Игра-пазлы «Эмоциональные клоуны»
  - Карточки «Эмоции детей»
  - Игра «Нарисуй свою эмоцию»

Canon